

# Constructivismo y aprendizaje significativo

Díaz, F. (2002). Capítulo 2. Constructivismo y aprendizaje significativo. En Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista (pp. 23-62). México: McGraw\_Hill interamericana.

[https://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiM\\_O3hxYPyAhVFLs0KHXmuCjoQFjABegQIBBAD&url=http%3A%2F%2Fdfa.edomex.gob.mx%2Fsites%2Fdfa.edomex.gob.mx%2Ffiles%2Ffiles%2F2\\_%2520estrategias-docentes-para-un-aprendizaje-significativo.pdf&usg=AOvVaw1TxXPXWvn3qoHomfeViXuQ](https://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiM_O3hxYPyAhVFLs0KHXmuCjoQFjABegQIBBAD&url=http%3A%2F%2Fdfa.edomex.gob.mx%2Fsites%2Fdfa.edomex.gob.mx%2Ffiles%2Ffiles%2F2_%2520estrategias-docentes-para-un-aprendizaje-significativo.pdf&usg=AOvVaw1TxXPXWvn3qoHomfeViXuQ)



**FORMANDO LÍDERES**  
TRANSFORMANDO VIDAS

# La aproximación constructivista del aprendizaje y la enseñanza

## 1.- Contexto de origen

¿Qué es una aproximación constructivista?

(Coll 1996) concibe los aprendizajes como un proceso de construcción del conocimiento a partir de los conocimientos y las experiencias previas y la enseñanza como una ayuda a este proceso de construcción.

## 2.- Teorización

¿Qué es el constructivismo y el aprendizaje significativo?

Las personas con nuestro raciocinio debemos analizar, elaborar, manipular y construir para configurar el conocimiento. Este tipo de **aprendizaje** busca conectar con los intereses de cada ser, a la vez **que** promueve una práctica duradera.

## 3.- Aplicación

¿Qué es el constructivismo según Díaz Barriga y Gerardo Hernández Rojas ?

El principio del aprendizaje asociado con una concepción **constructivista es:**

Un proceso constructivo interno, autoestructurante y en este sentido, es subjetivo y personal.

# ¿Qué es el aprendizaje significativo Vigotsky?

- El **aprendizaje significativo** es cuando el nuevo conocimiento adquiere significado a la luz de los conceptos previos que el alumno ya tiene (entender lo que está aprendiendo). Alumno construye sus propios esquemas de conocimiento para comprender mejor los conceptos.

*Cuando escuchamos una conferencia, solamente se retiene el 5%*

*Cuando leemos el 10 %*

*Cuando vemos un audiovisual 20%*

*Cuando tenemos una demostración 30%*

*Cuando intervenimos en un grupo de discusión el 50%  
(para eso están los foros y los chat)*

*Cuando aprendemos a través del trabajo trabajo individual 75%*

*Cuando tenemos que enseñar a otros retenemos el 90%*



# Por consecuencia

Mientras más compleja son las actividades que desarrollemos mayor es la capacidad de retención y mayor en la capacidad de aprendizaje,

Entonces cómo llegamos al constructivismo la teoría conductista y la cognitivista que ya hemos visto son teorías objetivistas porque lo que pretenden es que aprendamos la representación mental de la realidad externa y es lo que verdaderamente nos motiva.



*La  
aproximación  
constructivista  
del  
aprendizaje y  
la enseñanza*

---

Enfoques psicológicos y sus derivaciones al campo de la educación

---

El desarrollo psicológico del individuo,

---

La identificación y atención a la diversidad de intereses, necesidades y motivaciones

---

El replanteamiento de los contenidos curriculares,

---

El reconocimiento de la existencia de diversos tipos y modalidades de aprendizaje escolar,

---

La búsqueda de alternativas novedosas para la selección, organización y distribución del conocimiento

---

La importancia de promover la interacción entre el docente y sus alumnos

Para Mario  
Carretero (1993,  
p. 21)  
el  
constructivismo  
es:

Su idea es que el individuo, no es un producto del ambiente ni un simple resultado de sus disposiciones internas, sino una construcción propia que se va produciendo día a día como resultado de la interacción entre esos dos factores.

En consecuencia, según la postura constructivista, el conocimiento no es una copia fiel de la realidad, sino una construcción del ser humano.

- El proceso de construcción depende de dos aspectos fundamentales:
- De los conocimientos previos
- la actividad o tarea a resolver.
- De la actividad externa o interna que el aprendiz realice al respecto."

El conocimiento no es una copia fiel de la realidad, sino una construcción del ser humano.

El proceso de construcción depende de dos aspectos fundamentales:

De los conocimientos previos

la actividad o tarea a resolver.

De la actividad externa o interna que el aprendiz realice al respecto."

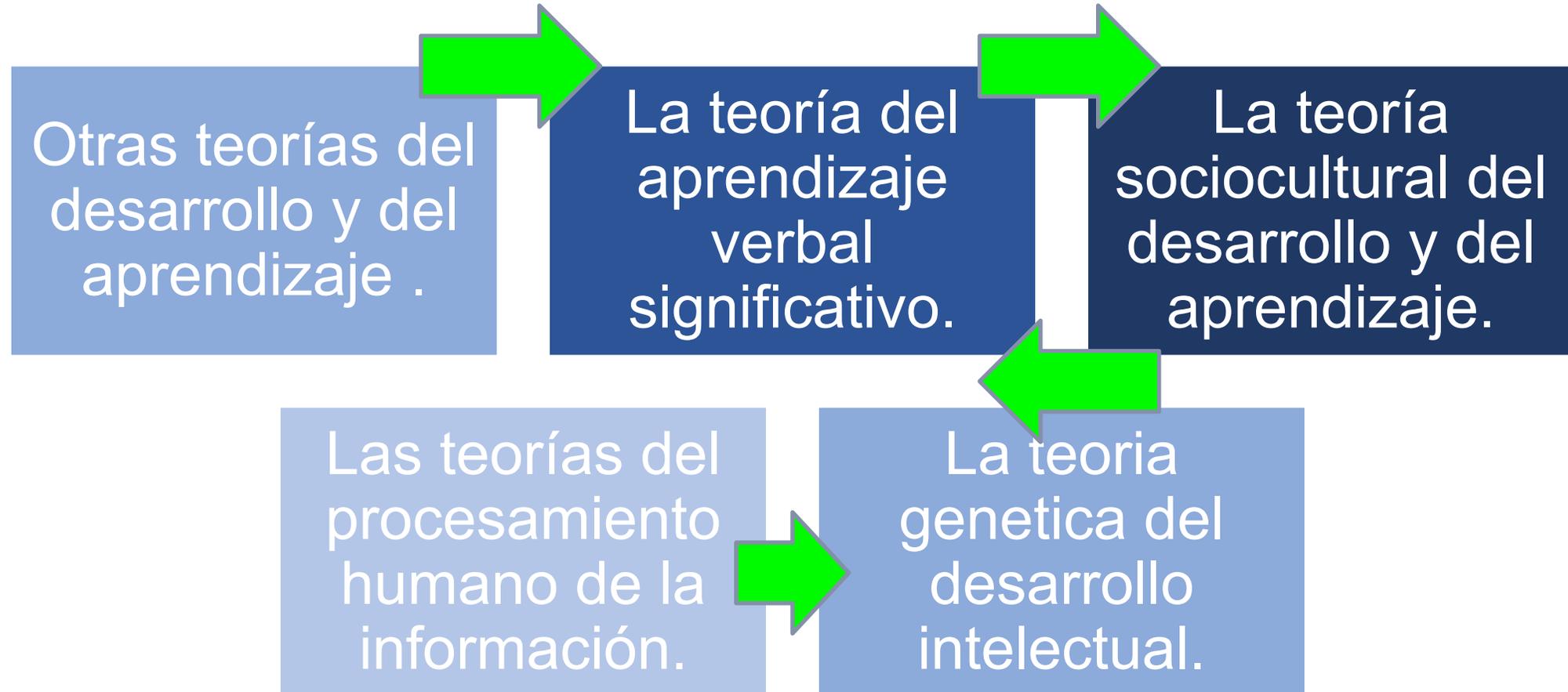
La revalorización del papel del docente, no sólo en sus funciones de transmisor del conocimiento, guía o facilitador del aprendizaje, sino como mediador del mismo, enfatizando el papel de la ayuda pedagógica que presta reguladamente al alumno.

# ¿quiénes son autores constructivistas?

Delval (1997) dice que "hoy todos son constructivistas, tal vez en un intento de estar con la corriente educativa en boga. En realidad, no todos los expertos coinciden a la hora de decidir



# Conceptos constructivistas de la enseñanza y el aprendizaje



*El  
aprendizaje  
significativo  
en  
situaciones  
escolares*

- Durante el aprendizaje significativo el alumno relaciona de manera no arbitraria y sustancial la nueva información con los conocimientos y experiencias previas y familiares que ya posee en su estructura de conocimientos o cognitiva.



(Basado en: D. Ausubel, 1976; Novak y Gowin, 1988; Ontoria, 1993).

# *Condiciones que permiten el logro del aprendizaje significativo*

Activa tus conocimientos previos y los relaciona con los nuevos.

Te ayuda a comprender mejor lo que estudias.

Te hace sentir más satisfecho, y reduce la ansiedad y frustración.

Es difícil de olvidar (¡lo que aprendes!).

Te ayuda a aplicar el conocimiento.

Te hace pensar por ti mismo.

REACCIONES SECUNDARIAS:

Adaptado del tríptico realizado por Elsa Hernández y Alicia Toribio, estudiantes de Psicología Educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México.

---

REACCIONES SECUNDARIAS:

Puede provocar estados de reflexión, imaginación y criticidad, los cuales no siempre son bien

---

vistos en algunas escuelas o por determinados profesores.

DOSIS:

---

Tomar tres tabletas al día, una con cada alimento intelectual que vayas a ingerir. Si es necesario, puedes incrementar la dosis durante el día antes de aprender cualquier cosa nueva.

---

Se ha demostrado que sus efectos aumentan si se administra una terapia combinada profesor-alumno.

---

# Constructivismo y aprendizaje significativo

Procesos de intervención  
educativa

Enseñar a pensar

Actuar sobre contenidos  
educativos

Contextualización del  
aprendizaje



# Cuando ocurre el aprendizaje significativo

Cuando el alumno es capaz de relacionar de manera no arbitraria las nuevas informaciones con los conocimientos y experiencias previas que posee y le son familiares.

Cuando los materiales o contenidos de aprendizaje poseen significado lógico.



# LA APROXIMACION CONSTRUCTIVISTA DEL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

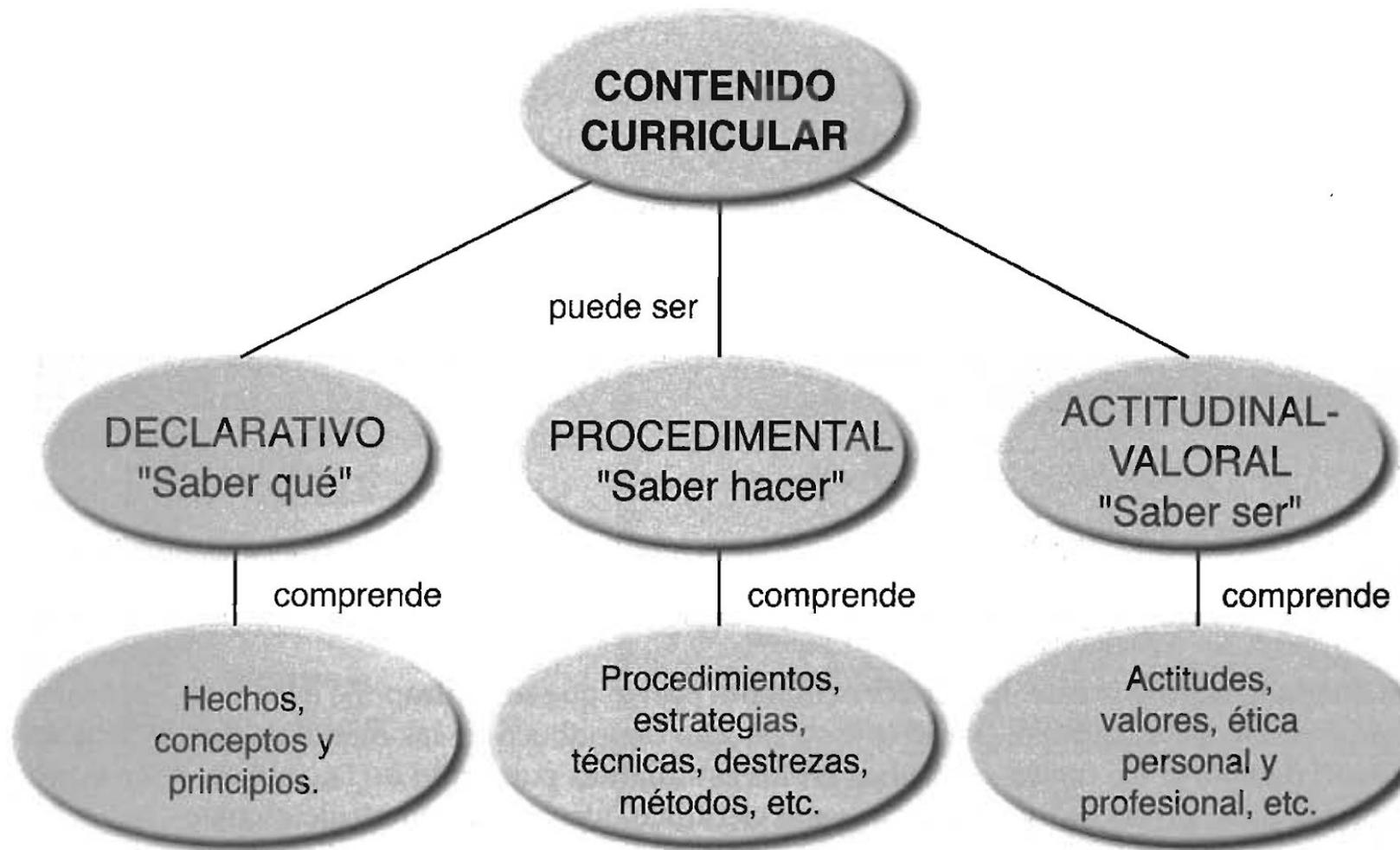
Tipos de aprendizajes en  
contenidos curriculares

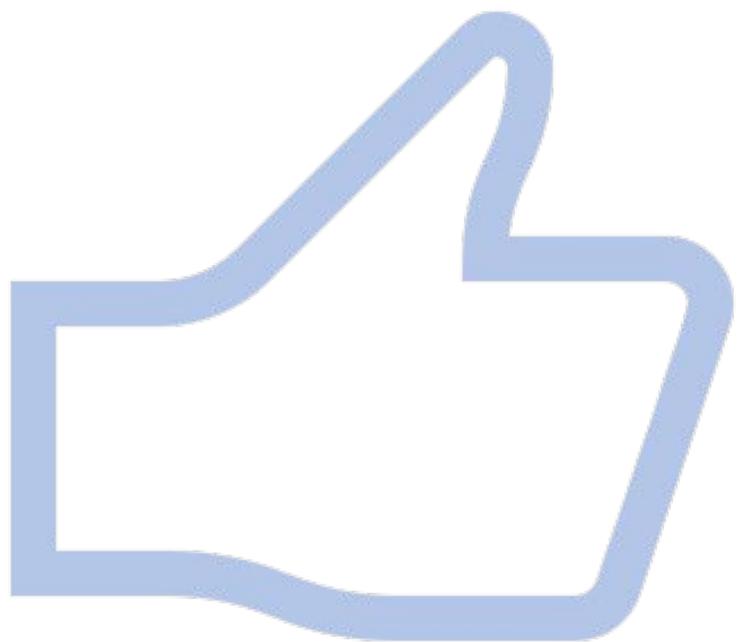
Declarativos

Procedimentales

Actitudinales







**GRACIAS**